Die Superstrolche im April 2017

Vögel:

Frühling liegt in der Luft und alle Vögel sind schon da. Auch in unseren Räumen fliegen wieder schöne Traumvögel durch die Luft. Die mit bunten Federn und vielen Glitzersteinen verzierten Filzvögel machten vor allem den Mädchen viel Spaß.

Ziel: Förderung von Kreativität, Feinmotorik.

Schmetterlinge:

Aus Papier entstanden im vergangenen Monat unter Verenas Anleitung bunte Schmetterlinge.

Ziel: siehe oben, Konzentration.

Ferien:

Speckstein schleifen, schwimmen im Weilheimer Hallenbad, Wandern auf den hohen Peißenberg, Brot backen, Eier färben und gestalten von Osterkerzen. Das alles fand Zeit im Ferienprogramm der Osterferien.

Ziel: Brauchtum vermitteln, Wertevermittlung, Feste im Jahresablauf, Kreativität fördern, Fein-und Grobmotorik.

Osternestchen:

Osternester mit Tapetenkleister entstanden unter Sofias Anleitung. Die Kinder durften mit Serviettentechnik Käseschachteln zu netten Nestern gestalten. Anschließend klebten wir noch etwas Heu in die Mitte, so dass man das Osternest ausreichend füllen konnte.

Ziel: Feinmotorik, Konzentration, Kreativität fördern.

Waffeln:

Brigitte will Waffeln zur Brotzeit und sofort finden sich Freiwillige, die bereit sind einen Teig herzustellen und leckere Waffeln mit dem Waffeleisen zu backen. Einhellige Meinung der Genießer: Sie schmecken einfach nur super gut.

<u>Rezept:</u>

½ Pfund Butter

1 Pfund Mehl

4 Eier

½ Pfund Zucker

1 Päckchen Backpulver

1 Päckchen Vanillezucker

¼ - ¾ L Sprudel

<u>Zubereitung:</u>

Butter und Zucker schlägt man schaumig und fügt dann nach und nach die anderen Zutaten zu und verarbeitet alles zu einem glatten Teig. Mit einer Schöpfkelle gießt man den Teig portionsweise in das gefettete Waffeleisen und zwar so viel, dass er allseitig bis zum Rand verläuft. Die Waffel goldbraun backen. Die Waffeln können mit Milchreis oder heißen Kirschen und Sahne gereicht werden.

Ziel: Umgang mit Lebensmittel, Herstellen von „Ess-barem“, Vorgehensweise bei der Zubereitung, Säuberung des benützten Arbeitsraumes (Küche).

Klettern:

Es regnet und regnet …… da beschließt Daniela spontan „Wer geht mit in den Keller zum klettern?“

Ganz klar: fast Alle haben Lust an der Kletterwand zu hängen.

Ziel: Förderung von Spontanität und Grobmotorik, Bewegung, Einschätzung des eigenen Könnens, was trau ich mich – was kann ich können?

Gögerl:

Wandern auf dem Weilheimer Hausberg. Brigitte und Sofia machten sich mit flotten Schritten und wanderfreundlichen Kindern aus der Gruppe Richtung Gögerl auf den Weg. Müde und hungrig kamen sie einige Zeit später wieder zurück, um sich nach ausgiebiger Brotzeit und neu getankter Kraft körperlicher Aktivität im Garten hinzu geben.

Ziel: Bewegung an frischer Luft.